

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
PPIW/A/2/ST//L_2			Graduate seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/25		
Kierunek		Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna		
w zakresie		xxx		
Poziom studiów		studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr dziewiąty zimowy, dziesiąty letni		
Przynależność do grupy zajęć		I. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	60[h]	4 ECTS
			[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktycznym		4 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr hab. Anna Zamkowska, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.zamkowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 41		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy literatury z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych oraz opracowania na tej podstawie teoretycznej części pracy - Kształtowanie umiejętności wykorzystania warsztatu pracy badawczej pedagoga do konstruowania metodologicznych założeń badań własnych. - Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy jakościowej i ilościowej zebranego materiału empirycznego.
Treści programowe:	Seminarium <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teoretyczne badań społecznych i kwestie etyczne z nimi związane; 2h 2. Wstępne etapy struktury procesu badawczego (plan badań, konceptualizacja); 4h 3. Formułowanie tematów własnych prac magisterskich; 2h 4. Opracowywanie założeń teoretycznych badań własnych – struktura części teoretycznej pracy; 2h 5. Zapoznanie studentów z zasadami korzystania z tekstów opublikowanych i materiałów źródłowych; baz subskrypcyjnych i programów do zarządzania przypisami i bibliografią. 2h 6. Analiza wybranych fragmentów rozdziałów teoretycznych przygotowanych przez studentów; 6h 7. Podstawowe założenia metodologiczne badań własnych - struktura części badawczej pracy; 4h 8. Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych, zmiennych i ich wskaźników; 6h 9. Techniki badań pedagogicznych oraz podstawy konstrukcji narzędzi badawczych typowych dla tych technik – wybór metody, technik, narzędzi dla badań własnych; 6h 10. Konstrukcja narzędzi badawczych własnego autorstwa do tematów, w których są one niezbędne (kwestionariusze wywiadów i ankiet, arkusze obserwacji, pytania do testów socjometrycznych) 6h 11. Ustalenie terenu badań i próby badawczej. 2h 12. Weryfikacja wybranych narzędzi badawczych w oparciu o badania pilotażowe – omawianie wyników badań pilotażowych, dyskusja, nanoszenie poprawek – przygotowanie narzędzi do badań zasadniczych. 6h 13. Zapoznanie studentów z podstawami analizy ilościowej i jakościowej Metody statystyczne w badaniach społecznych (klasyfikacja zmiennych, przebieg analizy danych, ustalanie miar tendencji centralnej, kodowanie, kryteria wyboru testów statystycznych, etapy interpretacji testów statystycznych); 6h 14. Prezentowanie przez studentów wyników badań własnych i dyskusja dotycząca wniosków teoretycznych i aplikacyjnych; 4h 15. Sporządzenie wstępu, zakończenia, spisu treści, wykazu literatury, spisu tabel i wykresów. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Prezentacja, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wystawiona na podstawie stanu zaawansowania pracy: sem. III- wybór tematu, plan pracy, rozdział części teoretycznej, całość części teoretycznej, plan badań, sem. IV- badania pilotażowe, badania właściwe, całość pracy. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	potrafi formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań (z wykorzystaniem TIK), wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i	K_U18 /K.U1.- K.U5., K.U.7/	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentacja wybranej części pracy

	wczesnoszkolnej;				
U2	potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych;	K_U19 /K.U1.- K.U.7/	j.w.	j.w.	j.w.
U3	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i zawansowanych technologii;	K_U20 /K.U6./	j.w.	j.w.	j.w.
K1	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K01 /K.K1.- K.K3./	j.w.	j.w.	j.w.

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: *np.:K_WG01 ..., ...*

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Babbie E. R. (2007) Badania społeczne w praktyce, Państwowe Wydawnictwo Naukowe (Bibl. Ped) 2. Bauman T. (2013) Praktyka badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls” (Bibl. Ped) 3. Ferguson G.A., Takane Y.(2003) Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. PWN, Warszawa. 4. Ciechowska M., Szymańska M. (2018) Wybrane metody jakościowe w badaniach pedagogicznych, Cz. 1 Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum (Bibl Ped.) 5. Jemielniak D. (2012) Badania jakościowe. Tom 2, Metody i narzędzia, Wydawnictwo Naukowe PWN (Bibl Ped.) 6. King B. M. (2020) Statystyka dla psychologów i pedagogów, Wydawnictwo Naukowe PWN. (Bibl Ped.) 7. Łobocki M. (2010) Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls” (Bibl. Ped) 8. Łobocki M. (2010) Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls” (Bibl. Ped) 9. Pilch T. (2010) Zasady badań pedagogicznych : strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie „Żak” (Bibl. Ped) 10. Rubacha K. (2000) Konceptualizacje przedmiotu badań pedagogiki, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne (Bibl. Ped) 11. Szymańska M., Ciechowska M., Pieróg K. Gołąb S. (2018) Badania w działaniu w praktyce pedagogicznej: wybrane przykłady, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie (Bibl Ped.). 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konarzewski K. (2000) Jak uprawiać badania oświatowe: metodologia praktyczna, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne (Bibl. Ped) 2. Materiały szkoleniowe: „Metody statystyczne w badaniach społecznych” Szkolenie dla Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, StatSoft Polska, 2018. 	
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook, przykładowe narzędzia badawcze	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>seminarium</i>	X	X	60 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>seminarium</i>	X	[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>seminarium</i>	X	30 [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/0,4ECTS	30 [h]/1,2ECTS	60[h]/2,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--